

Repenser

Recycler

Pensez avant de jeter!

Cahier d'activités des cinq « R »

Réduire

Récupérer



Réutiliser



Bienvenue!

Rejoignez-nous pour explorer les cinq « R » : repenser, réduire, réutiliser, recycler (y compris le compost) et récupérer. L'utilisation des cinq « R » est un excellent moyen de nous aider à produire moins de déchets chaque jour!



Qu'est-ce qu'un déchet?

Les déchets désignent tous les objets et matériaux que nous jetons parce que nous n'en voulons plus ou que nous n'en avons plus besoin. Il s'agit des rebuts, des matériaux recyclables et compostables provenant de nos maisons et de nos écoles.

Pourquoi est-il important de produire moins de déchets?

Les articles dont nous avons besoin et que nous utilisons tous les jours sont fabriqués à partir de ressources naturelles telles que les arbres, le pétrole et les minéraux. Cela signifie que chaque fois que nous créons quelque chose de nouveau, nous utilisons les ressources naturelles provenant de l'environnement. Produire moins de déchets permet de réduire la quantité de ressources naturelles que nous utilisons. Les déchets peuvent également polluer le sol, l'air et l'eau s'ils ne sont pas pris en charge correctement. La pollution est préjudiciable à l'environnement, à la faune et à la flore, ainsi qu'aux êtres humains. La réduction des déchets contribue à la protection de l'environnement et des communautés dans lesquelles nous vivons, pour un avenir plus propre, plus vert et plus durable!



Rejoignez-nous pour participer à des activités sur la gestion des déchets dans la région de Durham!

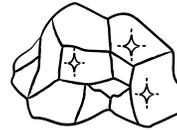
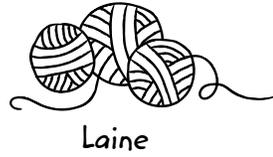
Où se trouve la région de Durham?
C'est là où vous vivez!



Faites le lien!

Les **ressources naturelles** sont des matériaux provenant de la Terre qui peuvent être utilisés par l'humain. Aidez-nous à associer les ressources naturelles aux articles qui peuvent en être issues.

Participez aux activités des pages suivantes pour apprendre comment les cinq « R » peuvent contribuer à réduire la quantité de ressources naturelles que nous utilisons chaque jour!



Tous mélangés!

Au secours - nos cinq « R » se sont mélangés! Utilisez les indices pour vous aider à décoder chacun des mots ci-dessous.

Y C R C E R L E

Indice : Collecter et traiter les matériaux de l'écopoubelle bleue pour les transformer en quelque chose de nouveau.

E S R N E P R E

Indice : Poser des questions et réfléchir aux articles que nous achetons et utilisons.

É U R E R É C R P

Indice : Générer de l'électricité et récupérer des métaux à partir des déchets.

I É E R D R U

Indice : Diminuer le nombre d'articles que nous achetons et la quantité de déchets que nous produisons.

M O T S O P C

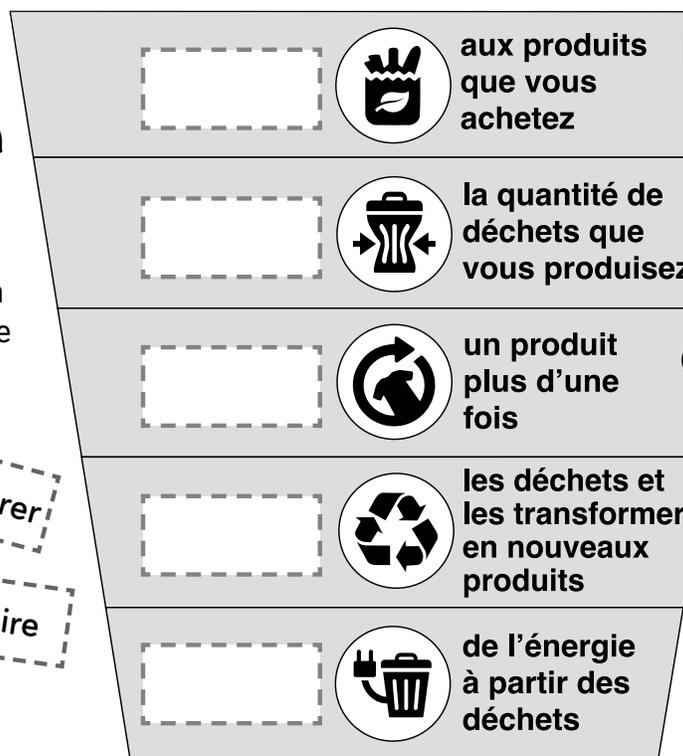
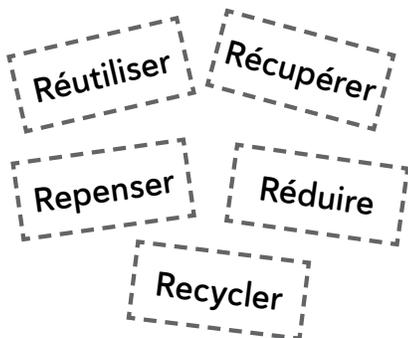
Indice : Un matériau semblable à de la terre utilisé pour fertiliser les jardins et les pelouses.

T L U S R É I I R E

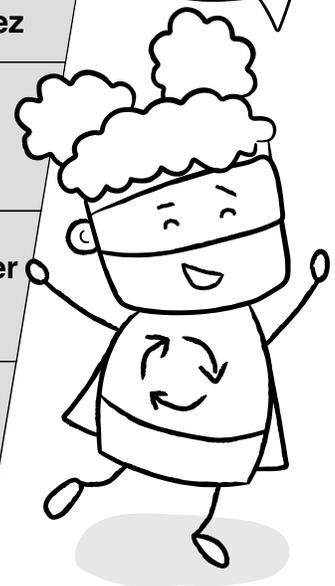
Indice : Utiliser les articles autant de fois que possible.

Pouvez-vous mettre les cinq « R » dans le bon ordre?

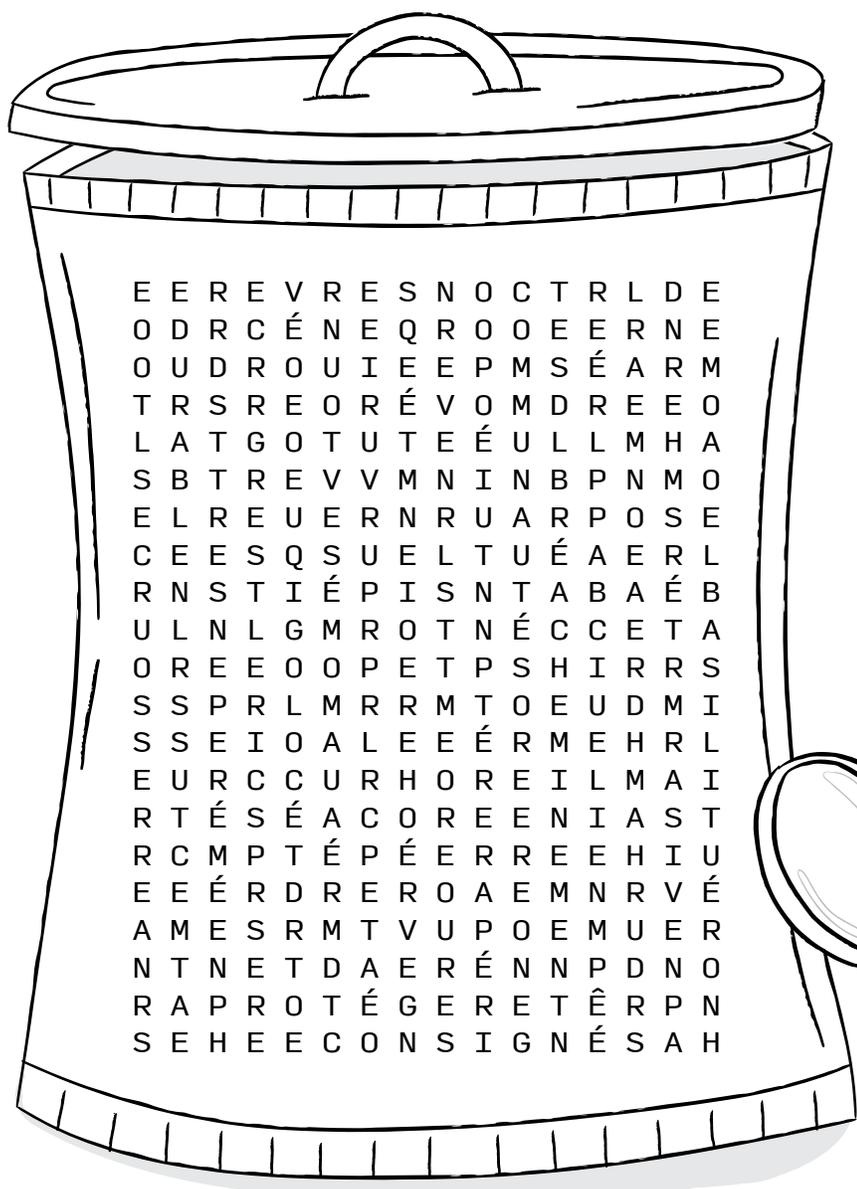
N'oubliez pas de commencer par l'option principale située dans le haut du graphique!



Beau travail!
L'utilisation des cinq « R » permet de réduire la quantité de ressources naturelles que nous utilisons et le volume de déchets que nous produisons.



À la recherche de réponses!



Réduire signifie diminuer le nombre d'articles que nous achetons et la quantité de déchets que nous produisons. Recherchez les mots énumérés ci-dessous et rayez-les pour les retirer de la poubelle.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| <i>emprunter</i> | <i>écologique</i> |
| <i>communauté</i> | <i>vert</i> |
| <i>compostable</i> | <i>prêter</i> |
| <i>conserver</i> | <i>sans déchets</i> |
| <i>réacheminement</i> | <i>protéger</i> |
| <i>durham</i> | <i>réduire</i> |
| <i>terre</i> | <i>réparer</i> |
| | <i>ressources</i> |
| | <i>repenser</i> |
| | <i>consigné</i> |
| | <i>réutilisable</i> |
| | <i>durable</i> |



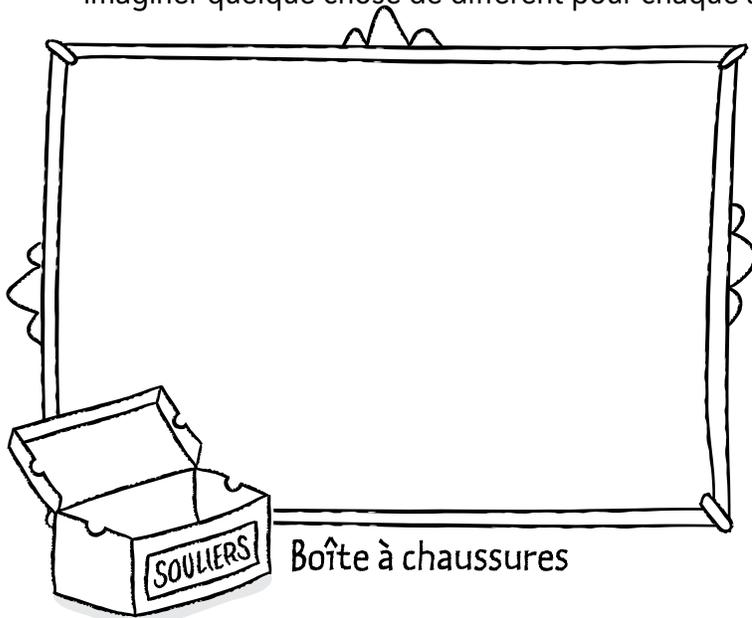
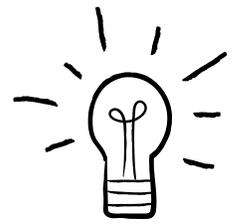
Passer à l'action!

Écrivez trois actions que vous pouvez entreprendre pour réduire les déchets à la maison, à l'école ou dans votre communauté.

- _____
- _____
- _____

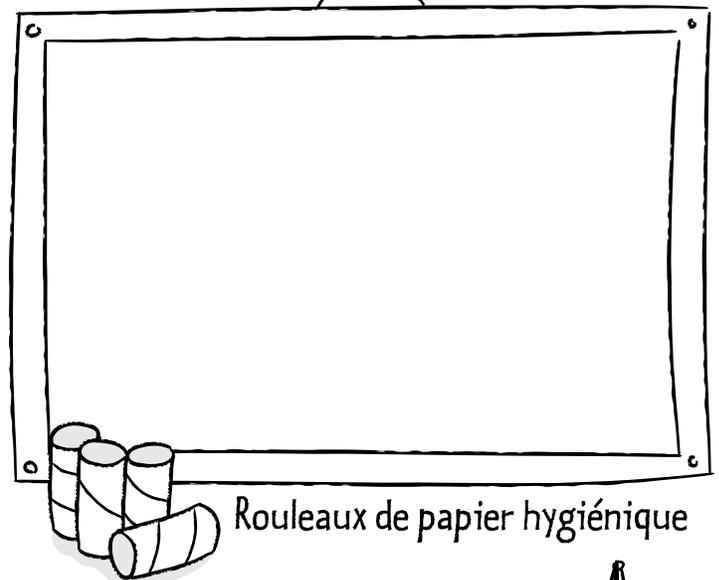
Soyez créatifs!

Réutiliser consiste à utiliser des articles autant de fois que possible. Vous pouvez réutiliser les objets selon leur usage initial ou pour quelque chose de différent. Dessinez une façon créative de réutiliser les objets ci-dessous. Pouvez-vous imaginer quelque chose de différent pour chaque article?

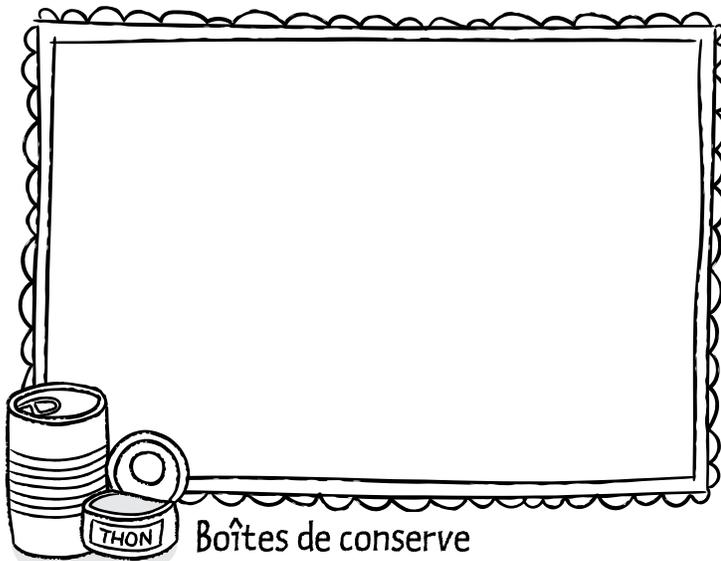


Boîte à chaussures

Quelle est la meilleure façon de gérer nos déchets? Faire de notre mieux pour ne pas en créer!



Rouleaux de papier hygiénique



Boîtes de conserve

Prêt(e) à relever un défi?

Choisissez un article dans votre écopoubelle bleue et transformez-le en quelque chose de nouveau. Nous serions ravis de voir ce que vous avez créé. Envoyez une photo de votre création à SchoolPrograms@durham.ca



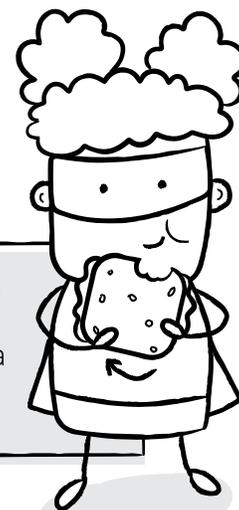
Éliminez les déchets de vos repas!

Préparer un repas sans rebuts peut contribuer à réduire les déchets. Entourez chaque option de repas sans déchets dans l'image ci-dessous. Indice : Un repas sans déchets signifie qu'il ne doit pas y avoir d'articles à jeter à la poubelle ou dans l'écopoubelle bleue lorsque vous avez fini de manger.



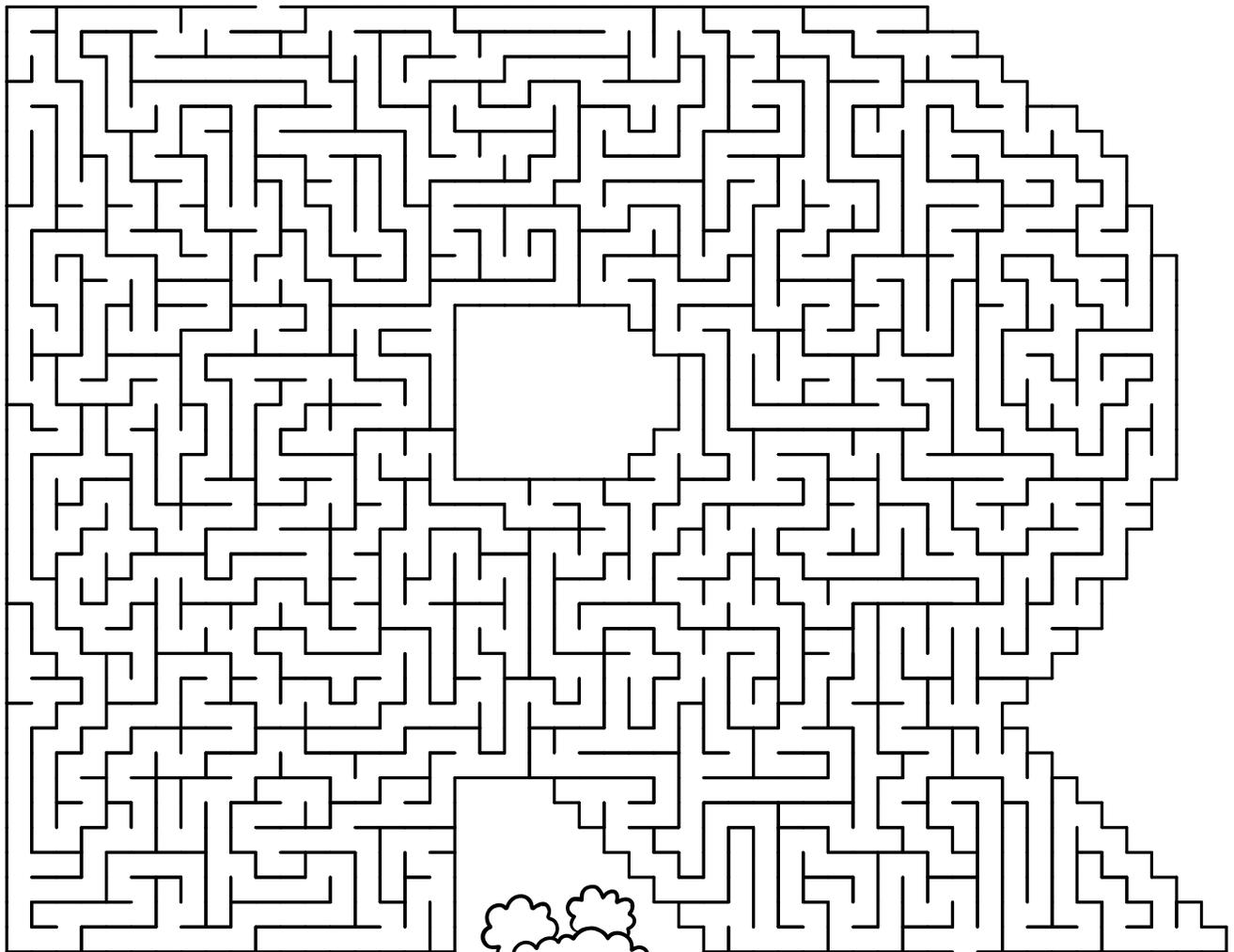
Regardez notre vidéo sur les repas sans déchets!

Découvrez d'autres façons d'éliminer les déchets des repas sur la page Web durham.ca/WasteFreeLunch



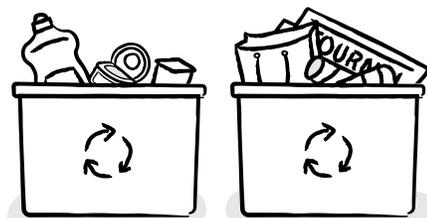
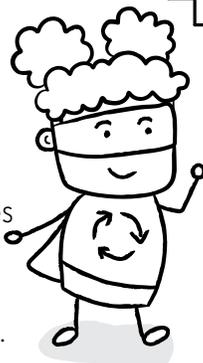
NOUVELLES INCROYABLES

Recycler consiste à trier, collecter et traiter des articles prêts à être jetés et à les transformer en quelque chose de nouveau. Résous le labyrinthe ci-dessous pour mettre les objets recyclables dans l'écopoubelle bleue et les préparer pour leur prochaine aventure.



Faites le vide!

Veillez à ce que vos conteneurs soient vides et triez les articles de votre écopoubelle bleue pour que les matériaux restent propres, organisés et prêts à être collectés.

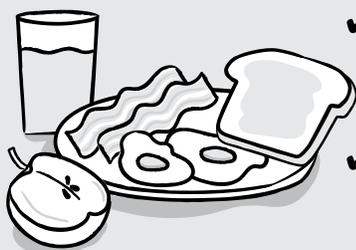


RELIEZ-LES

Tracez une ligne à partir des objets qui doivent être mis dans la poubelle verte pour nous aider à trier les déchets ci-dessous. N'oubliez pas que les résidus alimentaires et les papiers souillés (comme les mouchoirs et les emballages de muffins en papier) doivent être jetés dans la poubelle verte. Ce sont les parties des aliments que nous jetons habituellement au lieu de les manger. Il s'agit notamment des pelures de fruits, des os et des coquilles d'œuf.

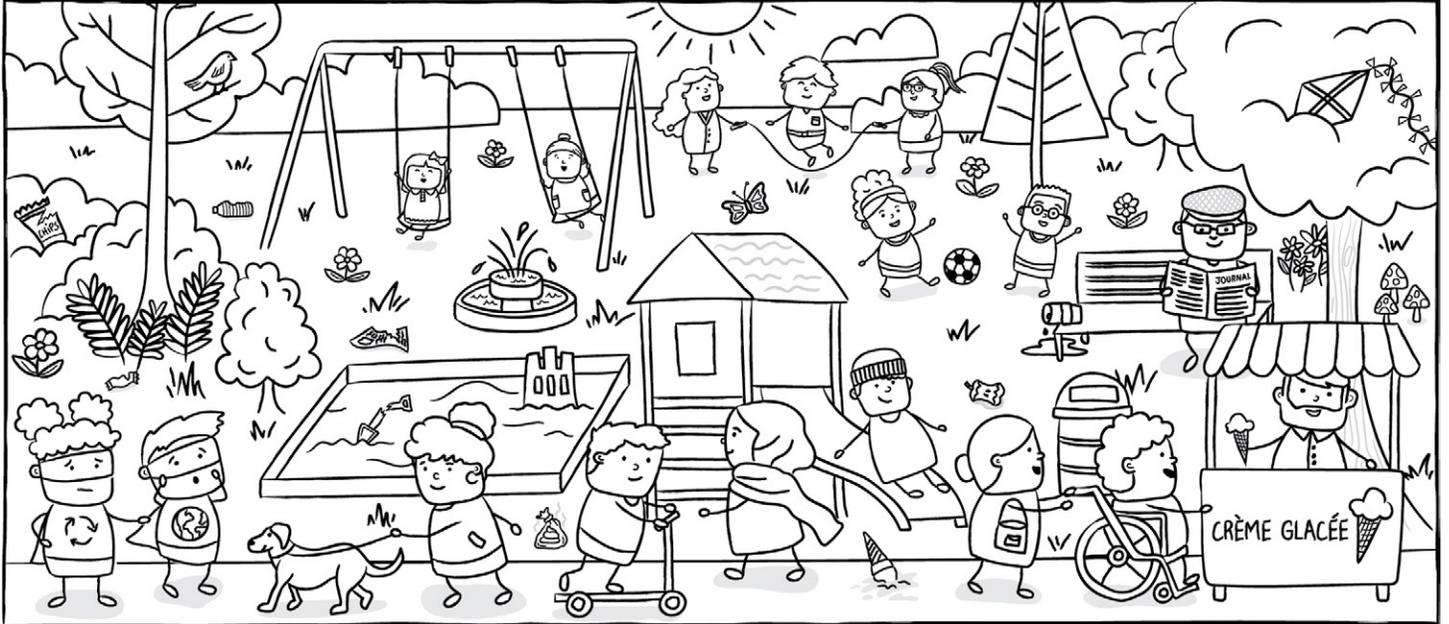


Essayez ces conseils et astuces pour éviter ou réduire les résidus alimentaires!

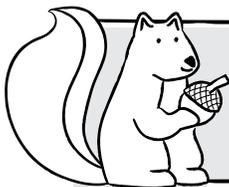
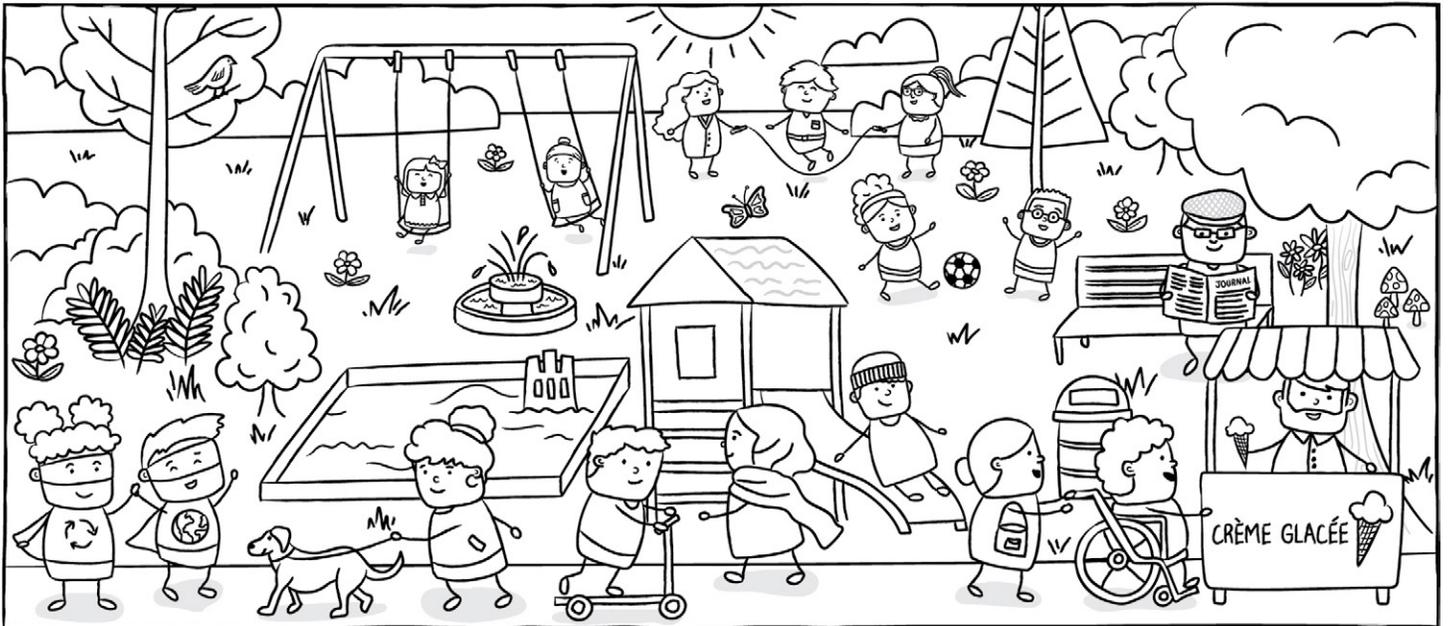


- ✓ Ne mettez dans votre assiette que la quantité de nourriture que vous pouvez manger.
- ✓ Mangez la peau et les croûtes des aliments comme les pommes, les carottes, la pizza et le pain.
- ✓ Mangez ou congelez les restes.
- ✓ Scellez et conservez les aliments correctement.
- ✓ Mangez vos aliments avant qu'ils doivent être jetés.

La CHASSE aux DÉCHETS SAUVAGES



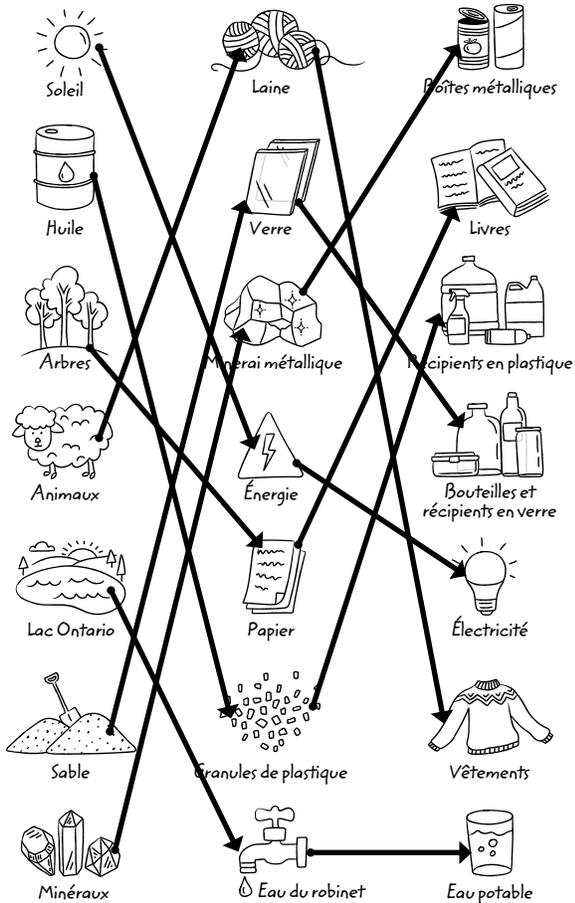
Oh non! Quelqu'un a jeté des déchets dans le parc. Heureusement, nos amis nous ont aidés à le nettoyer. Pouvez-vous repérer 12 différences entre les deux images?



Les déchets sauvages sont des déchets que l'on trouve dans l'environnement. Ils peuvent être nocifs pour les êtres vivants tels que les humains, les plantes et les animaux.

Page de réponses

Page 3: Faites le lien!



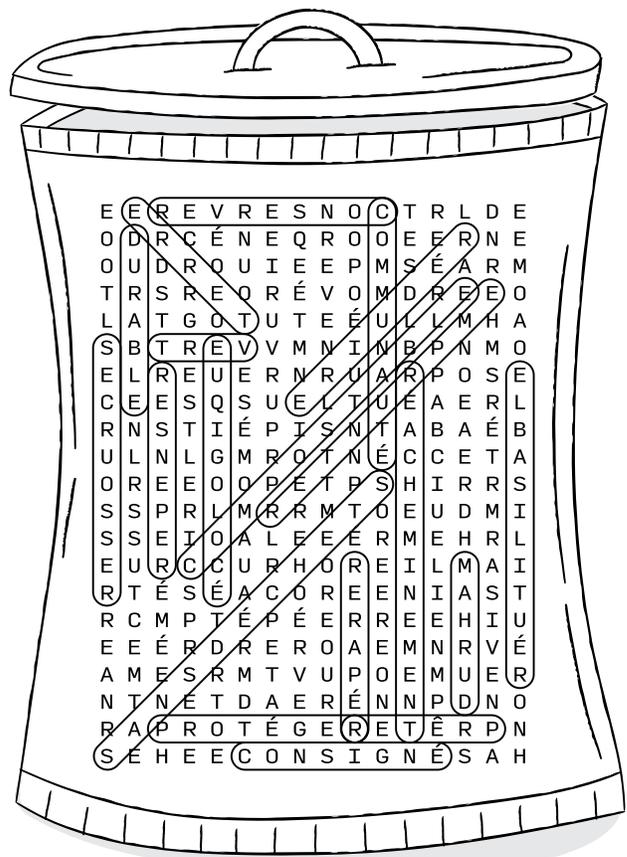
Page 4: Tous mélangés!

YRCERLE ESRNEPRE ÉURERÉCRP
RECYCLER REPENSER RÉCUPÉRER

IÉERDRU MOTSOPC TLUSRÉIIRE
RÉDUIRE COMPOST RÉUTILISER

Repenser		aux produits que vous achetez
Réduire		la quantité de déchets que vous produisez
Réutiliser		un produit plus d'une fois
Recycler		les déchets et les transformer en nouveaux produits
Récupérer		de l'énergie à partir des déchets

Page 6: À la recherche de réponses!



Page 5: Déchiffrez le code!

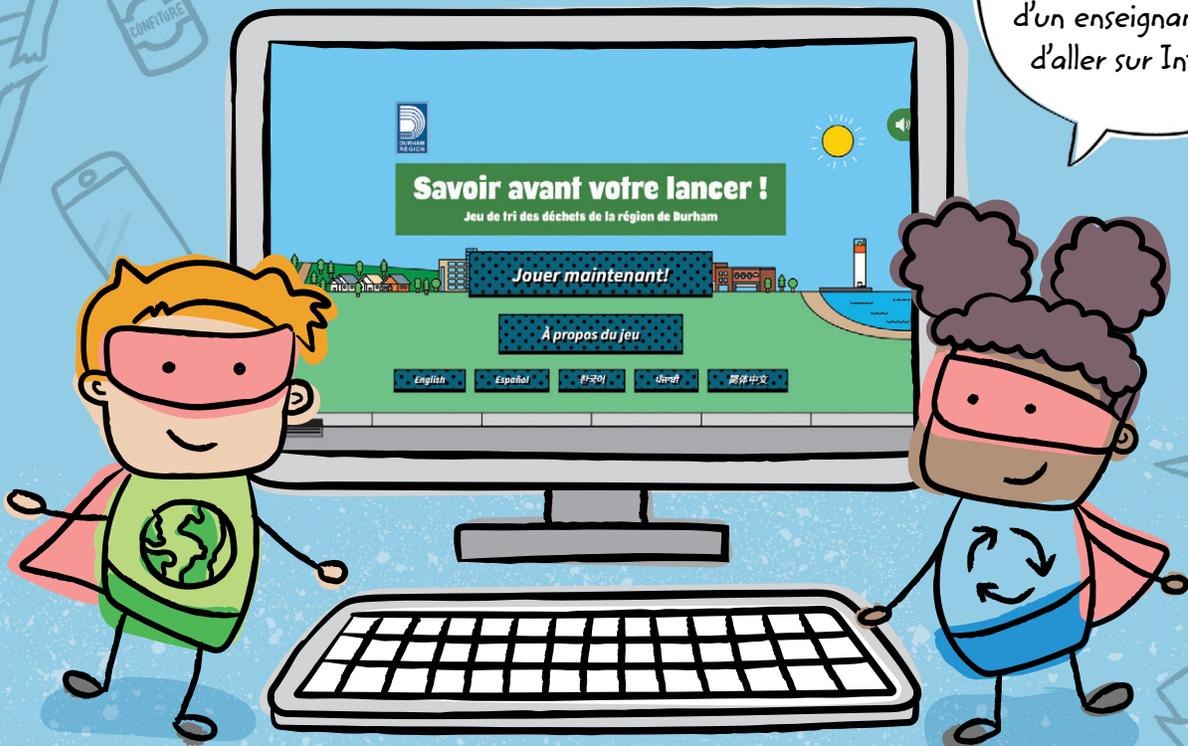
- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|----|---|---|----|----|---|
| B | I | B | L | I | O | T | H | È | Q | U | E |
| 2 | 9 | 2 | 12 | 9 | 15 | 20 | 8 | 5 | 17 | 21 | 5 |
- | | | | |
|----|---|----|----|
| V | E | R | T |
| 22 | 5 | 18 | 20 |
- | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|----|----|---|
| B | O | U | T | E | I | L | L | E |
| 2 | 15 | 21 | 20 | 5 | 9 | 12 | 12 | 5 |

R	É	U	T	I	L	I	S	A	B	L	E
18	5	21	20	9	12	9	19	1	2	12	5
- | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|---|----|
| A | R | T | I | C | L | E | S |
| 1 | 18 | 20 | 9 | 3 | 12 | 5 | 19 |

E	M	P	R	U	N	T	É	S
5	13	16	18	21	14	20	5	19
- | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|---|---|---|---|----|---|----|----|---|
| D | U | R | H | A | M | . | C | A | / | W | A | S | T | E |
| 4 | 21 | 18 | 8 | 1 | 13 | . | 3 | 1 | / | 23 | 1 | 19 | 20 | 5 |

Jeu en ligne sur le **TRI DES DÉCHETS**

N'oubliez pas!
Demandez l'avis d'un
parent, d'un tuteur ou
d'un enseignant avant
d'aller sur Internet.



Testez vos compétences en matière de triage!

Renseignez-vous sur les programmes de réacheminement des déchets de votre communauté d'une manière amusante. Triez les matériaux correctement et gagnez des articles pour construire votre propre parc numérique!

durham.recycle.game





**Services de gestion des déchets de la
municipalité régionale de Durham**

Pour en savoir davantage sur la gestion des déchets,
consultez la page Web
durham.ca/waste.

Pour plus d'activités, de jeux et de vidéos, visitez la
page Web durham.ca/KidsZone.

Si vous souhaitez obtenir ce document dans un
format accessible, veuillez nous écrire à
SchoolPrograms@durham.ca

